



Diercke Geographie 1 – Südtirol

Diercke Geographie 1 – Südtirol, ist das Ergebnis einer Kooperation zwischen dem Verlag Westermann/Redaktion Geographie und dem Bereich Innovation und Beratung im Deutschen Bildungsressort.

Das **Autorenteam** setzt sich aus Lehrpersonen der Südtiroler Schule zusammen, diese sind Elfriede Eder, Hubert Felderer, Sieglinde Innerbichler, Roman Perkmann, Sabine Pichler, Simone Raffainer, Renate Schönegger und Christine Wanker

Begleitung: Prof. Yvonne Schleicher, Universität Weingarten (Wissenschaftliche Begleitung), Eleonora Gufler (Bereich Innovation und Beratung), Katrin Götz und Markus Berger (Redaktion Westermann)

Bestellung:

Das Buch kann über den Buchhandel oder direkt über den Verlag Westermann bestellt werden.

Titel	ISBN	Preis	Bestelladresse
Diercke Geographie 1 - Südtirol: - Schülerband - Lehrerband	978-3-14-180021-0 978-3-14-189021-1	19,50 25,00	Bildungsmedien Service GmbH Westermann Postfach 4944 38023 Braunschweig Tel. 0049 5317088521 Fax 0049 531 708 588 Kontakt: johannes.daffner@bms-verlage.de

Ziele und Inhalte

Diercke Geographie 1 - Südtirol bildet relevante Themen der Geographie ab und legt großen Wert auf eine sorgfältige Einführung fachspezifischer Arbeitstechniken und Begriffe. An den Raumbeispielen Südtirol, Alpenraum und Italien werden folgende thematische Schwerpunkte behandelt:

- Naturraum und Naturkräfte
- Siedlung und Bevölkerung
- Nutzung und Schutz des Lebensraumes

Das Buch berücksichtigt die in der Tabelle dargestellten Kompetenzbereiche des Faches Geographie, die nicht isoliert, sondern im Rahmen konkreter Themen und Inhalte erworben bzw. weiterentwickelt werden können.

Kompetenzbereiche ¹ :	
Fachwissen	Fähigkeit, Räume als natur- und humangeographische Systeme zu erfassen, Einblick in die Wechselbeziehung Mensch und Umwelt
Räumliche Orientierung	Fähigkeit, sich in Räumen orientieren zu können (Topographisches Wissen, Kartenkompetenz, Orientierung in Realräumen)
Methoden der Informationsgewinnung	Fähigkeit, relevante Informationen im Realraum und aus Medien zu gewinnen und auszuwerten

¹ Siehe Bildungsstandards im Fach Geographie, Deutsche Gesellschaft für Geographie

Kommunikation	Fähigkeit, Sachverhalte zu verstehen, zu versprachlichen und zu präsentieren
Beurteilung/Bewertung	Fähigkeit, Sachverhalte und Probleme vor dem Hintergrund bestehender Werte in Ansätzen beurteilen zu können
Handlung	Fähigkeit und die Bereitschaft natur- und sozialraumgerecht handeln zu können

An ausgewählten Themen kann ein wesentlicher Beitrag zum Erreichen der Ziele der fächerübergreifenden Lernbereiche (Umweltbildung, Politische Bildung, Gesundheitsförderung, Mobilitäts- und Verkehrserziehung) geleistet werden. Möglichkeiten des fachübergreifenden Lernens ergeben sich besonders im Bereich der Umweltbildung, zum Beispiel Ökosysteme und Kulturlandschaften, Umweltschutz, Prinzipien der Nachhaltigkeit.

Struktur

Das Buch gliedert sich in vier Kapitel:

- Geographie – unser Unterrichtsfach
- Südtirol – unser Lebensraum
- Der Alpenraum – Leben im Hochgebirge
- Italien – ein Land am Mittelmeer

Aufbau der Kapitel:

- Einstiegsseite
- Farbleitsystem
- Themen– und Arbeitsseiten
- Gewusst wie – Seiten
- Wiederholungsseite (Grübeln, tüfteln)
- Minilexikon

Informationen Zusatzmaterialien

Im Herbst 2011 erscheint der Lehrerband zum Schulbuch mit zusätzlichen Informationen und Materialien.

Hinweise für die curriculare Planung:

- Inhaltliche Schwerpunkte der einzelnen Kapitel und Bezug zu den Rahmenrichtlinien
- Zielformulierungen für die einzelnen Themenseiten

Unterlagen für den Unterricht:

- Beschreibung der Abbildungen
- Aufgabenlösungen
- Zusätzliche Informationen
- Kopiervorlagen